

Resultados SIMCE Colegio Inglés Católico

Resultados SIMCE 4° Básico 2009

37 alumnos	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Natural
Promedio SIMCE 2009	296	283	292
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹	se mantuvo	bajó (-14)	se mantuvo
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2009 es	más alto (34)	más alto (30)	más alto (36)
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición ² :	64	80	67

CORRELACIÓN SIMCE

4° Básicos								
2007			2008			2009		
Leng	Mat	C Med	Leng	Mat	C Med	Leng	Mat	C Med
284	294	305	305	297	291	296	283	292

RELACIÓN NEM / SIMCE 2009

4° Básicos											
4° Básico A						4° Básico B					
Lenguaje		Matemática		C. del Medio		Lenguaje		Matemática		C. del Medio	
Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje
5.7	¿?	5.5	¿?	5.7	¿?	5.8	¿?	5.4	¿?	5.9	¿?

Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2009

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestran los alumnos y alumnas al responder las pruebas SIMCE. Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.

	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social
Nivel Avanzado	53 % de estudiantes es capaz de..	43 % de estudiantes es capaz de..	51 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Intermedio	38 % de estudiantes es capaz de..	41 % de estudiantes es capaz de..	43 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Inicial	9 % de estudiantes es capaz de..	16 % de estudiantes es capaz de..	5 % de estudiantes es capaz de..

Resultados SIMCE 8° Básico 2009

	Lectura	Educación Matemática	Estudio y Comprensión de la Naturaleza	Estudio y Comprensión de la Sociedad
Promedio SIMCE 2009	276	299	301	280
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el obtenido el 2007	bajó (-25)	bajó (-15)	bajó (-20)	bajó (-23)
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2009 es	más alto (24)	más alto (39)	más alto (42)	más alto (29)
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición:	80	72	65	83

8° Básicos							
2007				2009			
Leng	Mat	Soc	Nat	Leng	Mat	Soc	Nat
301	314	321	303	276	299	280	301

Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2009

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestren los alumnos y alumnas al responder las pruebas SIMCE. **Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.**

	Lectura	Educación Matemática
Nivel Avanzado	36 % de estudiantes es capaz de..	35 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Intermedio	53 % de estudiantes es capaz de..	35 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Inicial	11 % de estudiantes es capaz de..	30 % de estudiantes es capaz de..

RELACIÓN NEM / SIMCE 2009

8° Básicos							
8° Básico A							
Lenguaje		Matemática		Sociedad		Naturaleza	
Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje
5.4	¿?	5.2	¿?	6.1	¿?	5.9	¿?
8° Básico B							
Lenguaje		Matemática		Sociedad		Naturaleza	
Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje
5.2	¿?	5.3	¿?	5.7	¿?	5.3	¿?

RELACIÓN NEM / SIMCE 2009

8° Básicos							
8° Básico A							
Lenguaje		Matemática		Sociedad		Naturaleza	
Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje
5.4		5.2		6.1		5.9	
8° Básico B							
Lenguaje		Matemática		Sociedad		Naturaleza	
Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje	Prom	Ptaje
5.2		5.3		5.7		5.3	

COMPARACIONES DE PUNTAJES:

No debe comparar los puntajes entre cursos (por ejemplo, entre 4° y 8° básico) y/o subsectores (por ejemplo, Matemática y Lenguaje) ya que no se encuentran en la misma escala. Para saber si existe alguna diferencia entre los rendimientos de un establecimiento y otro (para un mismo curso y subsector), usted debe revisar si la diferencia entre los puntajes promedio es mayor o menor a un cierto valor.

En primer lugar, identifique cuál es el establecimiento con menor número de alumnos entre los dos que quiere comparar. En segundo lugar, mire la primera columna "CANTIDAD DE ALUMNOS" de la tabla a continuación, y ubique en qué rango de número de alumnos se ubica el establecimiento que ya identificó con el menor número de alumnos. Vea la columna de "VALOR MÍNIMO" correspondiente al nivel y año que usted quiera comparar. Para que la diferencia de puntajes entre los dos establecimientos que compara sea significativa, esa diferencia debe ser mayor al valor mínimo que usted identificó en la tabla. Por ejemplo, si se compara un establecimiento de 15 alumnos con otro de 40, para considerar que existen diferencias en el rendimiento de sus alumnos la diferencia de puntaje para 4° básico 2009 debe ser de 17 puntos, para 8° básico 2009 debe ser de 19 puntos y para 2° medio 2008 debe ser de 18 puntos.

Cantidad de Alumnos	Valor Mínimo 4° Básico 2009	Valor Mínimo 8° Básico 2009	Valor Mínimo 2° Medio 2008
6-9	24	25	28
10 - 25	17	19	18
26 - 50	11	12	12
51 - 100	8	8	9
101 - 200	6	6	6
201 o más	4	5	5

